

SEASONS



Учитель: Филиппова А.А.
I квалификационная категория

Класс: 3-4 Тема урока: Seasons Учитель: Филиппова А.А.	Тип урока: урок открытия нового знания
Планируемые результаты: 1.регулятивные – развивать умение самоорганизации, составления плана действий, формировать навыки коллективной работы. 2.коммуникативные – развивать умение вести диалог со сверстниками, работать в команде, решать коллективные задачи, уважать сверстников. 3.познавательные – формировать стремление к познанию природы, расширять кругозор учащихся. 4.личностные – уметь соотносить поступки и события с принятыми этическими нормами, ориентироваться в межличностных отношениях. Основные понятия: summer, winter, autumn, spring, seasons Межпредметные связи: окружающий мир, изо, технология Формы работы и контроля: работа с лэпбуком, фронтальный опрос, самостоятельная работа. Ресурсы Электронная презентация, основа лэпбука, карточки; Домашнее задание: По заданным фразам нарисовать времена года.	Цель: ознакомление учащихся с названиями времен года. Создать лэпбук «Времена года» Задачи: Образовательные: Освоить новые лексические единицы по теме «Seasons». Научить детей говорить о погоде, деятельности и одежде. Научить детей говорить о временах года по образцу. Развивающие: Развивать навыки и умения речевой деятельности. Развивать воображение при моделировании ситуаций общения. Воспитательные: Прививать интерес к английскому языку, воспитывать чувство ответственности за свою работу, чувство уверенности в своих силах.

Этап	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Универсальные действия
Этап мотивации (самоопределения) к учебной деятельности	<i>Включение в деловой ритм. Устное сообщение учителя</i> - Hello, girls and boys! - Take your seats. How are you today? -What day of week today? -What's date today?	<i>Подготовка класса к работе.</i> -hello, teacher! I'm ok, thanks ... - Today is -	самоопределение; целеполагание; планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками логические- решение проблемы, построение логической цепи рассуждений,
Worm-up. Фонетическая,	- Look at the class board! How do you think: what theme our lesson today? Why? Посмотрите на доску. Как вы думаете, какая тема	<i>Ответы детей</i>	доказательство, выдвижение гипотез и их

речевая разминки.	урока? Почему? Look at the screen. Let's read the poem. (Чтение стихотворения, отработка звуков, перевод) -Итак, мы открываем нашу доску! All right! Today we are going tell about seasons: winter, spring, summer and autumn At the lesson we are answering the next questions. 1. What the weather like every season? (Погода) 2. What can you do every season? (Действия) 3. What clothes your wear every season? (Одежда) <i>At all we are making lapbook about four seasons of the year.</i>	<i>Spring is green, Winter is white, Autumn is yellow, Summer is bright</i> Учащиеся повторяют слова, работают с лэпбуком	обоснование
Этап актуализации и пробного действия	<i>Выявляет уровень знаний. Определяет типичные недостатки</i> At first page - Weather chart. Let's remember words! -What's the favourite weather? (Какая погода вам нравится?) - What's the weather like winter? What's the weather like spring? What's the weather like summer? What's the weather like autumn? -The next page – What can you do every season? - А чем же мы можем заниматься в разное время года? У каждого из вас наклейки с изображением, давайте правильно их распределим, но сначала повторим фразы. Я буду показывать изображение – вы называйте действие. Давайте составим предложения In winter I can... In summer I can... In spring/autumn I can...	Работа с карточками, повторение слов. Выполняют задания, тренирующее отдельные способности к учебной деятельности, мыслительные операции и учебные навыки. - It's cold/sunny/windy (показывают картинки погоды, прикрепляют их на доске и в лепбукке) -run, play, swim, go, dance.... Составляют предложения с опорой на слайды презентации -make a snowman, play snowballs/hockey, ski, skate - swim in the river, go to the zoo, play with my friends, walk... -run to the park, play football,	планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; планирование, прогнозирование; моделирование творческого пространства

	Go to the class board. Write the sentence	go to school... <i>Работают у доски.</i> <i>Заполняют лэпбуки</i> <i>наклейками с действиями на</i> <i>выбор</i>	
Физминутка	Давайте немного разомнемся, сделаем паузу One, one, one, All children run! Two, two, two, Children, touch a shoe! Three, three, three. Climb on the tree! Four, four, four, Children, touch the floor! Five, five, five, All children fly!	Повторение движений	Здоровьесберегающая технология
Этап актуализации и пробного действия	- The third page – Clothes. And now we are playing with dolls. Let's remember our word combination «я надеваю» and clothes. Давайте вспомним с вами выражения «я надеваю» как назвать одежду. - I put on ... in ... - I am wearing... in... - I wear in... - Answer the questions: What do you wear in winter? In summer? In spring or autumn? Что вы носите зимой? Летом? Весной или осенью?	Работа со слайдами, повторение слов A dress – платье Boots – ботинки A jacket - куртка A warmcoat/winter coat/ coat – пальто A raincoat - плащ Shorts.-Шорты A hat.-Шляпа A t-shirt. Футболка Shoes. Туфли Socks.- Носки Jeans. –Джинсы A skirt.-Юбка.... Ученики показывают кукол, описывают одежду по образцу I put on a ____ in summer.	учебное сотрудничество с учителем и сверстниками; коммуникация
Первичное закрепление с комментированием	Учитель организует деятельность по применению новых знаний. Отлично! Посмотрите, какой красивый лэпбук у нас получился!	Составляют высказывание о	контроль, коррекция, выделение и осознание того, что уже усвоено и

во внешней речи	Давайте с его помощью подведём итог и каждый из вас ответит на вопрос : What is your favourite season? Шаблон ответа на слайде - Write down your homework. 1.Нарисовать времена года по опорным, ключевым словам	любимом времени года с опорой на слайд(закрепление темы)	что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения; самоопределение
Этап рефлексии учебной деятельности на уроке	<i>Организует рефлексию</i> - Давайте оценим нашу деятельность на уроке. (Выставление оценок) -А сейчас давайте подведем итоги нашей работы. Какая тема нашего урока? Добились ли мы поставленных целей? Вы видите у себя на столах изображения. Если урок вам понравился вы поднимаете яблоко, если урок не понравился и было трудно – снежок. Было скучно – желтый осенний листок, если остались вопросы, то покажите мне цветок. Урок окончен. Спасибо за работу	<i>Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.</i> Ответы детей Понравилось, было интересно- 6 Не понравилось, было трудно-0	умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; рефлексия